

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «БИОМЕДИЦИНСКАЯ ЭТИКА»**  
для специальности 7-07-0911-06 «Педиатрия»  
на 2024/2025 учебный год

Дополнения и изменения	Основание
1. Внесены изменения в информационно-методическую часть согласно приложению № 1	Методические указания по разработке учебно-программной документации образовательных программ высшего образования, утвержденных Министром образования Республики Беларусь 26.07.2024
2. Внесены изменения в учебно-методическую карту согласно приложению № 2	Методические указания по разработке учебно-программной документации образовательных программ высшего образования, утвержденных Министром образования Республики Беларусь 26.07.2024

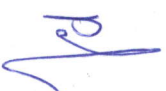
Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения (протокол № 1 от 28.08.2024)

Профессор



И.Н. Мороз

УТВЕРЖДАЮ



М.Ю. Ревтович

Декан лечебного факультета

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ЛИТЕРАТУРА

#### Основная:

1. Моисеев, В. И. Биоэтика : учебник. В 2 т. Т.1 : Общая часть. / В. И. Моисеев. – Москва : Гэотар-медиа, 2021. – 159 с.
2. Кэмпбелл, А. Медицинская этика : учебное пособие. / А. Кэмпбелл. – Москва : Гэотар-медиа, 2021. – 411 с.

#### Дополнительная:

3. Актуальные проблемы биомедицинской этики и коммуникации в здравоохранении : учебно-методическое пособие / А. И. Климович [и другие]. – Минск : БГМУ, 2019. – 196 с.
4. Не судите. Истории о медицинской этике и врачебной мудрости / Даниэл Сокол. – Москва : Издательство АСТ, 2020. – 240 с.
5. Формирование коммуникативных навыков медицинских работников с высшим и средним специальным медицинским образованием : пособие / Е.М. Русакова [и др.]. : под ред. Е.М. Русаковой. – Минск : Альфа-книга, 2021. – 76 с.
6. Шаршакова, Т. М. Биомедицинская этика : учеб.-метод. пособие / Т. М. Шаршакова, Л. Г. Соболева. – Гомель : ГомГМУ, 2023. – 320 с.

#### Нормативные правовые акты:

7. Конституция Республики Беларусь 1994 года: с изм. и доп., принятыми на республиканских референдумах 24.11.1996, 17.10.2004 г. и 27.02.2022.
8. О здравоохранении : Закон Республики Беларусь от 18.06.1993. № 2435-XII : в редакции Закона Республики Беларусь от 20.06.2008 № 363-З : с изменениями и дополнениями.
9. О вспомогательных репродуктивных технологиях : Закон Республики Беларусь от 07.01.2012 № 341-З : с изменениями и дополнениями.
10. О трансплантации органов и тканей человека : Закон Республики Беларусь от 04.03.1997 № 28-З : с изменениями и дополнениями.
11. О безопасности генно-инженерной деятельности : Закон Республики Беларусь от 09.01.1996 № 96-З : с изменениями и дополнениями.
12. Об оказании психиатрической помощи : Закон Республики Беларусь от 07.01.2012 № 349-З : с изменениями и дополнениями.
13. О предупреждении распространения заболеваний, представляющих опасность для здоровья населения, вируса иммунодефицита человека : Закон Республики Беларусь от 07.01.2012 № 345-З : с изменениями и дополнениями.

#### Международные этико-правовые документы:

14. Венецианская декларация о терминальном состоянии (Всемирная медицинская ассоциация (ВМА), 1983)
15. Женевская декларация (Международная клятва врачей) (ВМА, 1948)



16. Международный кодекс медицинской этики (ВМА, 1949)
17. Хельсинкская декларация (ВМА, 1964)
18. Гавайская декларация (Всемирная психиатрическая ассоциация, 1983)
19. Всеобщая декларация о биоэтике и правах человека (ЮНЕСКО, 2005)
20. Положение об использовании животных в биомедицинских исследованиях (ВМА, 1989)
21. Декларация о трансплантации человеческих органов (ВМА, 1987).
22. Конвенция о защите прав и достоинства человека в связи с применением достижений биологии и медицины: конвенция о правах человека и биомедицине (Совет Европы, ETS № 164, 1997)

**Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»:**

<https://etest.bsmu.by/course/view.php?id=677>

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ  
УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:**

подготовка тематических докладов, рефератов, презентаций;  
конспектирование первоисточников (сборников документов, монографий, учебных изданий и др.);  
составление тестов для организации взаимоконтроля;  
оформление информационных и демонстрационных материалов (стенды, плакаты, графики, таблицы, газеты и пр.)  
изготовление макетов, учебных наглядных пособий.

**ФОРМЫ КОНТРОЛЯ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:**

контрольная работа;  
собеседование;  
тестирование;  
защита реферата;  
выступление с докладом.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОМЕДИЦИНСКАЯ ЭТИКА»  
МОДУЛЬ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Управляемая самостоятельная работа студента (УСР)	Литература	Практический навык	Формы контроля	
		лекций	семинарских				практического навыка	текущей*/ промежуточной аттестации
	<b>Лекции</b>							
<b>1.</b>	<b>Становление и особенности биомедицинской этики</b>	<b>1,5</b>	<b>–</b>	<b>1,5</b>				
	Биомедицинская этика, основные принципы и функции	1,5	–	1,5	1, 2, 3, 6, ЭУМК			Собеседование, рефераты
<b>2.</b>	<b>«Открытые» проблемы биомедицинской этики</b>	<b>6</b>	<b>–</b>	<b>–</b>				
<b>2.1</b>	<i>Этические и правовые аспекты проведения аборта, смерти и умирания</i>	<b>3</b>	<b>–</b>	<b>–</b>				
	Этические и правовые аспекты проведения аборта	1,5	–	–	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, ЭУМК			Собеседование, рефераты

	Этические и правовые аспекты смерти и умирания	1,5	–	–	1, 2, 3, 6, 7, 8, 14, ЭУМК		Собеседование, рефераты
2.2	Этические и правовые аспекты репродукции человека	1,5	–	–	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, ЭУМК		Собеседование, рефераты
2.3	Этические и правовые аспекты трансплантации органов и тканей, проведения биомедицинских исследований, использования генно-инженерных технологий	1,5	–	–			
	Этические и правовые аспекты трансплантации органов и тканей	1,5	–	–	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, ЭУМК		Собеседование, рефераты
3.	Медицинская деонтология	3	–	–			
3.1	Современная медицинская деонтология	1,5	–	–	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 15, 16, ЭУМК		Собеседование, рефераты
3.2.	Деонтологические проблемы психиатрии и наркологии, онкологии, оказания медицинской помощи пациентам, имеющим заболевания, представляющие опасность для здоровья населения, вирус иммунодефицита человека.	1,5	–	–	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 13, 17, 18, ЭУМК		Собеседование, рефераты



4. Коммуникация в здравоохранении		1,5	–	1,5			
4.1	Коммуникация в здравоохранении, основные понятия. Коммуникативные барьеры	1,5	–	1,5	1, 2, 3, 4, 5, 6, ЭУМК		Собеседование, рефераты
Семинары							
1.	Становление и особенности биомедицинской этики	–	6	–			
1.2.	Теоретические основы биомедицинской этики. История профессиональной этики врача	–	3	–	1, 2, 3, 6, 7, 8, ЭУМК	Анализ, аргументированное изложение материалов текстов по биомедицинской этике	Собеседование, тесты, отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой
1.3	Принципы и правила биомедицинской этики	–	3	–	1, 2, 3, 6, 7, 8, ЭУМК	Анализ, аргументированное изложение материалов текстов по биомедицинской этике	Собеседование, тесты*, доклады на семинарских занятиях
2.	«Открытые» проблемы биомедицинской этики	–	18	–			
2.1	Этические и правовые аспекты проведения аборта, смерти и умирания	2	–	0,5			

Этические и правовые аспекты проведения аборта	–	3	–	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, ЭУМК	Принятие этически взвешенных решений	Решение ситуационной задачи	Собеседование, тесты, отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой, рефераты
Этические и правовые аспекты смерти и умирания	–	3	–	1, 2, 3, 6, 7, 8, 10, 14, ЭУМК	Принятие этически взвешенных решений	Решение ситуационной задачи	Собеседование, электронные тесты, рефераты
2.2. Этические и правовые аспекты репродукции человека	–	3	–	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, ЭУМК	Принятие этически взвешенных решений	Решение ситуационной задачи	Собеседование, тесты*, доклады на семинарских занятиях
2.3. Этические и правовые аспекты трансплантации органов и тканей, проведения биомедицинских исследований, использования генно-инженерных технологий	–	9	–				
Этические и правовые аспекты трансплантологии	–	3	–	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 21, ЭУМК	Принятие этически взвешенных решений	Решение ситуационной задачи*	Собеседование, электронные тесты, оценивание на основе деловой игры, контрольные опросы
Этические аспекты проведения биомедицинских исследований	–	3	–	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 19, 20, 22, ЭУМК	Организация и этико-правовое сопровождение биомедицинских исследований с участием человека	Решение ситуационной задачи	Собеседование, тесты, отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой, доклады на семинарских занятиях

	Этические аспекты использования инженерных технологий и клонирования	–	3	–	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 11, 19, 20, 22, ЭУМК	Организации и этико-правовое сопровождение биомедицинских исследований с участием человека	Решение ситуационной задачи	Собеседование, тесты, доклады на семинарских занятиях. Коллоквиум*.
3.	Медицинская деонтология	4	12	1				
3.1.	Современная медицинская деонтология	–	3	–	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, ЭУМК	Анализ и этико-правовое регулирование врачебных ошибок и конфликтных ситуаций в медицине	Решение ситуационной задачи	Собеседование, тесты, отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой, рефераты
3.2.	Деонтологические проблемы психиатрии и наркологии, онкологии, оказания медицинской помощи пациентам, представляющие опасность для здоровья населения, вирус иммунодефицита человека.	–	6	–				
	Деонтологические проблемы психиатрии и наркологии	–	3	–	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 13, 17, 18, ЭУМК	Коммуникация с пациентами на различных этапах лечебно-диагностического процесса	Решение ситуационной задачи	Собеседование, тесты, доклады на семинарских занятиях



3.3.	Деонтологические проблемы оказания медицинской помощи пациентам, имеющим заболевания, представляющие опасность для здоровья населения, вирус иммунодефицита человека	-	3	-	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 13, 17, 18, ЭУМК	Коммуникация с пациентами на различных этапах лечебно-диагностического процесса	Решение ситуационной задачи	Собеседование, тесты*, отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой, рефераты
3.3.	Деонтологические особенности взаимодействия с пациентами на различных этапах лечебно-диагностического процесса. Деонтология в педиатрии и гериатрии.	-	3	-	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, ЭУМК	Коммуникация с пациентами на различных этапах лечебно-диагностического процесса	Решение ситуационной задачи	Собеседование, тесты, отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой, доклады на семинарских занятиях
4.	<b>Коммуникация в здравоохранении</b>	-	9	-				
4.1.	Коммуникация в здравоохранении, основные понятия. Коммуникативные барьеры	-	3	-	1, 2, 3, 4, 5, 6, ЭУМК	Проведение медицинского интервью	Решение ситуационной задачи	Собеседование, тесты, отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой, рефераты
4.2.	Организация коммуникативного процесса в здравоохранении. Медицинское интервью	-	3	-	1, 2, 3, 4, 5, 6, ЭУМК	Организация коммуникативного процесса в здравоохранении	Решение ситуационной задачи	Собеседование, тесты, отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой

4.3.	Этические аспекты использования современных информационных технологий в здравоохранении	–	3	–	1, 2, 3, 4, 5, 6, ЭУМК	Организация коммуникативного процесса в здравоохранении	Решение ситуационной задачи	Собеседование, тесты, отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой, рефераты. Коллоквиум*. Экзамен
	<b>Всего часов</b>	<b>15</b>	<b>45</b>	<b>3</b>				

\* является обязательной формой текущей аттестации (помечается форма контроля, за которую отметку получит каждый студент)

Міністэрства аховы здароўя  
Рэспублікі Беларусь

Установа адукацыі  
“Беларускі дзяржаўны медыцынскі  
ўніверсітэт”

ВЫПСКА З ПРАТАКОЛА

28.08.2024 № 1

г.Мінск

Министерство здравоохранения  
Республики Беларусь

Учреждение образования «Белорусский  
государственный медицинский  
университет»

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

г.Минск

заседания кафедры общественного здоровья  
и здравоохранения

Председатель      Профессор Мороз И.Н.  
Секретарь          Куницкая С.В.

Присутствовали: Мороз И.Н. – профессор, Пилипцевич Н.Н. – профессор, Перковская А.Ф. – доцент, Черевко А.Н. – доцент, Ломать Л.Н. – доцент, Лабзо С.С. – доцент, Власова С.В. – доцент, Халямина И.И. – старший преподаватель, Лазута Л.П. – старший преподаватель, Куницкая С.В. – старший преподаватель, Гирко И.Н. – старший преподаватель, Гиндюк Л.Л. – старший преподаватель, Лях М.А – старший преподаватель, Романенко О.В. – старший преподаватель, Стецик А.Н. – старший преподаватель, Шадова Т.Н. – старший преподаватель, Григорьев Е.Ю. – ассистент

СЛУШАЛИ: Профессор И.Н. Мороз которая обосновала необходимость использования в образовательном процессе на 2024-2025 учебный год учебно-методического пособия «Актуальные проблемы биомедицинской этики и коммуникации в здравоохранении : учебно-методическое пособие / А. И. Климович [и другие]. – Минск : БГМУ, 2019. – 196 с.»

В связи с отсутствием национального учебника по учебной дисциплине «Биомедицинская этика» для специальности 7-07-0911-06 «Педиатрия» кафедра считает целесообразным использовать в образовательном процессе в качестве основной литературы учебно-методического пособие: «Актуальные проблемы биомедицинской этики и коммуникации в здравоохранении : учебно-методическое пособие / А. И. Климович [и другие]. – Минск : БГМУ, 2019. – 196 с.»

Данное учебно-методическое пособие рекомендовано к использованию в учреждениях высшего образования для студентов медицинских УВО, обучающихся по специальности для специальности 7-07-0911-06 «Педиатрия», соответствует содержанию учебной программы «Биомедицинская этика»; написан доступным языком, ориентирован на образовательный процесс в медицинском УВО и содержит актуальную информацию об этических и правовых аспектах медицинской деятельности, основных принципах и



проблемах биомедицинской этики, нравственных сторонах актуальных проблем современной медицины и медико-биологических исследований, деонтологии в различных сферах медицины.

Библиотека учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» имеет достаточное количество экземпляров учебно-методического пособия «Актуальные проблемы биомедицинской этики и коммуникации в здравоохранении : учебно-методическое пособие / А. И. Климович [и другие]. – Минск : БГМУ, 2019. – 196 с.» для обеспечения образовательного процесса по учебной дисциплине «Биомедицинская этика» для специальности 7-07-0911-06 «Педиатрия».

РЕШИЛИ:

1. Использовать в образовательном процессе на 2024-2025 учебный год учебно-методическое пособие «Актуальные проблемы биомедицинской этики и коммуникации в здравоохранении : учебно-методическое пособие / А. И. Климович [и другие]. – Минск : БГМУ, 2019. – 196 с.» по учебной дисциплине «Биомедицинская этика» для специальности 7-07-0911-06 «Педиатрия».

2. Изыскать возможность подготовки национального учебного издания с грифом.

Председатель  
Секретарь

Верно:  
Секретарь

И.Н. Мороз  
С.В. Куницкая



С.В. Куницкая